

**Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение
«Детский сад № 36»
353823, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Марьянская,
улица Пионерская 29, эл. почта dou-36krsm@mail.ru, тел. 8(86165) 96-3-72**

**Квест-игра по финансовой
грамотности с элементами экспериментирования с
воспитанниками старшей группы
«Путешествие Незнайки по реке Финансов»**

Автор-составитель:

Величко Е.Н.

2021г.

Цель:

- расширять знания дошкольников по финансовой грамотности;
- раскрыть сущность понятий монета, купюра, банкнота, банковская карта, зарплата

Задачи:**Образовательные:**

- Расширять активный словарный запас детей, путем знакомства с экономическими терминами;
- Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом;
- Формировать умение по выражению своих мыслей, умение анализировать
- Путем экспериментирования, знакомить с различными свойствами металла и бумаги;

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, решением задач экономического характера
- Развивать умение выполнять математические вычисления;
- Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;

Воспитательные:

- Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость).

Ход игры:

- Ребята, наш старый знакомый Незнайка отправился в путешествие в страну Экономика по реке Финансов. Но река эта непростая, извилистая и на каждом повороте, как мы видим на карте, Незнайку поджидают вопросы и задания. Без нашей помощи ему не справиться. Поможем Незнайке преодолеть все трудности?

(Ответы детей)

Настроение у нас отличное, а улыбка – дело привычное.

Пожелаем друг другу добра, и нам в путь-дорогу пора!

1. Остановка-задание от Незнайки

Речевая игра «Для чего нам нужны деньги?»

Продемонстрировать копилку

- Ребята, что это такое?

- Для чего нужна копилка? Верно, чтобы копить деньги? Итак, ребята. Первое задание от Незнайки, это игра

Ребята, давайте встанем в круг, будем передавать копилку по кругу. Тот, у кого в руках копилка, говорит, для чего нам нужны деньги. Только постараемся не повторяться в ответах, договорились?

(Ответы детей)

- Так, отлично. Давайте поразмышляем, как вы думаете, как в семье появляются деньги?

(Ответы детей)

- Как называются деньги, которые зарабатывают родители?

(Ответы детей)

- Откуда в семье еще могут появиться деньги? Все верно, молодцы! А мы продолжаем наше путешествие

2. Остановка-задание «Кошелек»

- Ребята, мы с вами выяснили, что многое можно купить за деньги, но есть вещи, которые невозможно ни купить, ни продать. В следующем задании от Незнайки перед нами на столе картинки и два изображения кошелька, видите? Один из них зачеркнут. И несколько небольших картинок, их надо внимательно рассмотреть. Если у вас картинка с тем, что можно купить за деньги, кладем ее на кошелек, а то, что купить за деньги нельзя, кладем эту картинку на зачеркнутый кошелек. Разложили. Рассматриваем, объясняя свой выбор.

Очень хорошо, второе задание от Незнайки мы преодолели, можем продолжать свой путь

3. Остановка-задание «Эксперименты»

- Для выполнения следующего задания, нам нужен специальный бланк, разделенный на две колонки с пометками: левая - «монета» и правая - «купюра», наши колонки, после экспериментов, будут пополняться плюсами, и в конце мы сделаем общий вывод.

Эксперимент 1

- Давайте попробуем сжать в одном кулаке монетку, в другом банкноту. Что произошло? (помялась, не помялась)

- Теперь давайте попробуем порвать (бумага рвется, монета – нет)

- Отлично! Какой вывод можно сделать?

(Ответы детей)

- В этом эксперименте монетка показала лучшие качества.

Эксперимент 2

- Для этого эксперимента нам нужен стакан с водой. Кладем купюру в стакан. Что происходит?

(Ответы детей)

- Ну а теперь, давайте проверим нашу монету. Опускаем ее в стакан. Что происходит? Кто выигрывает в этом эксперименте?

(Ответы детей)

Снова монетка оказалась лучшей и на этот раз

Эксперимент 3

- Хорошо, теперь в одну руку возьмите монетку, а в другую – купюру, давайте определим. Что тяжелее монета или купюра?

(Ответы детей)

- А если подуем? Что происходит с монетой? Что с купюрой? Какой вывод сделаем, что легче? Что выигрывает (Бумажная купюра)

Эксперимент 4

- попробуем взять бумажную купюру в 10 рублей и 10 монеток (монетки берем по одной). Скажите, ребята, какие деньги мы возьмем быстрее?

(Ответы детей)

- Правильно, бумажные! + купюрам. Теперь посмотрим на наши колонки... по одним свойствам выигрывают монеты, по другим – купюры. Какой из этого можно сделать вывод? Нам нужны и монеты, и купюры.

- Скажите, ребята, чем еще можно расплачиваться, кроме денег, что еще бывает в кошельке?

- Верно! Это банковская карта. Это очень удобный способ оплаты. Она легкая, в отличие от монет, не мнется, и не рвется, как купюры. Денег не видим, но они есть.

4. Передышка – физкультминутка

«У МОНЕТКИ КРУГЛЫЙ БОК» (авторская)

У монетки круглый бок	– Идут по кругу, переваливаясь с ноги на ногу, руки на поясе.
Запасайте деньги впрок.	Лицом в круг, поступательные движения руками «к себе».
В кошельке, на карте, в банке	Поочередно загибают пальцы на правой руке.
Деньги ждут заветный срок.	Прыжки на месте.

5. Остановка-задание «Банкнота»

- Дети, мы с вами обсуждали и рассматривали, какие бывают деньги?

(Ответы детей)

(монеты, купюры=банкноты)

- А из каких материалов делают современные деньги?

(Ответы детей)

Монеты - Металлические, купюры – бумажные

5 Задание от Незнайки в конверте. Интересно. Что же там?

Итак, здесь какие-то кусочки... что же это за кусочки? Это купюра в 100 рублей, но что-то с ней произошло, она разрезана! Но есть и целая. Нужно сложить купюру по образцу, как пазл! Приступим?

- Какое непростое и интересное путешествие у нас получилось! Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии *(Ответы детей)*.

ПОЧЕМУ?

Давайте будем передавать копилку и говорить: «Сегодня мне понравилось... потому, что...»

Что ж, ребята, вам удалось выполнить все задания Незнайки, вы отлично справились. Вы – большие умницы! Мы отлично потрудились и у меня для вас есть сюрприз.