

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36»  
353823, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Марьянская, улица  
Пионерская 29, эл. почта [dou-36krsm@mail.ru](mailto:dou-36krsm@mail.ru), тел. 8(86165) 96-3-72

**ПРОЕКТ**  
***по формированию основ финансовой грамотности***  
***у старших дошкольников***  
***«Азбука финансов»***

*Автор – составитель:  
воспитатель Величко Е.Н.*

2020 – 2021гг.

## Паспорт проекта

<p><b>Предмет и объект проекта</b></p>	<p><b>Объект проекта</b> – гармоничное развитие дошкольников старшего возраста, подготовка дошкольника к социально-экономическим отношениям.</p> <p><b>Предмет проекта</b> – финансовая грамотность.</p>
<p><b>Цель и задачи проекта</b></p>	<p><b>Цель проекта</b> – разработка и апробация в условиях конкретного дошкольного образовательного учреждения методических приемов формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в МДАОУ «Детский сад № 36 » станицы Марьянской.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Практическая задача:</i> развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формирование системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе;</p> <p><i>Образовательные задачи:</i> ознакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий,</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации проекта</b></p>	<p><i>Подготовительный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая и организационная подготовка проекта: Срок реализации этапа – сентябрь-октябрь 2020г.</li> </ul> <p><i>Практический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование элементов финансовой грамотности в ходе практической работы.</li> <li>• Непосредственное осуществление мероприятий проекта.</li> <li>• Срок реализации этапа – ноябрь 2020 г. – апрель 2021 г.</li> </ul> <p><i>Заключительный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, диагностика уровня финансовой грамотности детей, изучение мнения родителей о результативности проекта.</li> <li>• Оформление результатов проекта в виде методических материалов. Представление результатов проекта среди коллектива педагогов МДАОУ «Детский сад № 36»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Срок реализации этапа – май 2021г.</li> </ul>
<b>Перечень основных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловая игра для родителей и детей «Азбука финансов»;</li> <li>- Занятие с детьми «Путешествие в страну Экономика»;</li> <li>- Развивающее занятие с детьми «Семейный бюджет и расходы семьи»;</li> <li>- Театрализованная деятельность «Приключение Чебурашки» (знакомство с финансовой безопасностью);</li> <li>- Викторина по экономическому воспитанию «Путешествие в денежную страну»;</li> <li>- Квест-игра для детей «Путешествие Незнайки по реке Финансов»;</li> <li>- Семинар «Азы финансовой грамотности в семье»;</li> <li>- Стендовые консультации для родителей;</li> <li>- Буклеты для родителей;</li> <li>- Изготовление лэпбуков: «Копилочка», «Книга Гнома Эконома»;</li> <li>- Знакомство с н/п играми: «Миллионер», «Бизнесмен», «Монополия»; п/и «Мы монетки»; физминутка «У монетки круглый бок»;</li> <li>- Обобщение опыта работы в семье и ДООУ по развитию финансовой грамотности детей;</li> <li>- Выступление на семинарах;</li> <li>- Проведение открытого мероприятия.</li> </ul>
<b>Исполнители проекта и основных мероприятий</b>	<p>Величко Е.Н. – основной исполнитель проекта. Родители детей. Педагоги и администрация МДАОУ «Детский сад № 36»</p>
<b>Ожидаемые и конечные результаты реализации проекта</b>	<p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение новые знаний социально-экономического характера,</li> <li>- приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи</li> <li>- усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;</li> <li>- получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;</li> <li>- развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;</li> <li>- применение практических советов в решении конкретных ситуаций;</li> <li>- развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои</li> </ul>

	<p>поступки;</p> <p>- повышение интереса к изучению окружающего мира.</p> <p><b>Для родителей:</b> Участие родителей в совместной продуктивной деятельности. Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.</p> <p><b>Для педагогов:</b> Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников. Повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе.</p>
<b>Целевая группа проекта</b>	Дошкольники старшей группы, их родители, педагоги МДАОУ «Детский сад № 36»

### **Актуальность проекта**

Для России остается актуальной проблема внедрения экономического воспитания в существующие образовательные программы дошкольных образовательных учреждений. Существует ряд причин, которые свидетельствуют об этой необходимости:

- именно в раннем возрасте закладываются не только основы культуры, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни;
- стремительно растет доля детей, которые начинают принимать финансовые решения в более раннем возрасте (карманные деньги, расходы на мобильный телефон, Интернет и т.д.);
- это позволяет охватить обучением всех детей дошкольного возраста, независимо от социального и материального положения, тем самым основы знаний и навыков закладываются у целого поколения.

Передовые страны мира на протяжении длительного периода осуществляют программы финансовой грамотности с раннего возраста. В США с шести лет дети получают банковские карты и производят покупки, так реализация образовательных программ, связанных с экономической грамотностью в этой стране, начинается с дошкольного возраста. Самой передовой страной в области повышения экономической грамотности для детей дошкольного возраста признается Сингапур. Банки в этой стране начинают работу с детьми пятилетнего возраста и в дальнейшем сопровождают их на всем жизненном пути. Банки предлагают счета для детей, при этом их можно открыть при частном визите ребенка в отделение банка, либо в режиме онлайн. Данная услуга дает возможность ребенку быть активным потребителем банковских продуктов и получать доходы на свои сбережения, тем самым способствуя формированию экономической грамотности и самостоятельности.

В современных условиях дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, рекламой, ходят за покупками в магазин с родителями, участвуют в процессе купли-продажи товара, тем самым овладевая экономической информацией на бытовом уровне, чаще всего в искаженном виде. Неправильно полагаться на стихийное усвоение экономической стороны жизни, так как в процессе познания дети сталкиваются с такими этическими понятиями, как богатство, деньги, кредиты, долги, бедность и другое. В этих понятиях заключен большой нравственный смысл, в котором отражаются социальные ценности: честность, доброта, трудолюбие, взаимопомощь и многое другое.

Этим обусловлена актуальность данного проекта для детей старшего дошкольного возраста.

### **Новизна проекта**

Новизна данного педагогического проекта заключается в отработке методических приемов по формированию финансовой грамотности со старшими дошкольниками.

В практике МДАОУ «Детский сад № 36» вопросы формирования финансовой грамотности использовались эпизодически. В рамках данного проекта предполагается осуществление комплексного подхода к отработке вопросов финансовой грамотности.

### **Цели и задачи проекта**

**Образовательная область, интеграция ОО:** Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель проекта** – разработка в условиях конкретного дошкольного образовательного учреждения методических приемов формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в МДАОУ «Детский сад № 36».

### **Задачи проекта:**

- *Практическая задача:* развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формирование системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе.
- *Образовательные задачи:* ознакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий.
- *Развивающие задачи:* развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.
- *Воспитательные задачи:* - воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**Объект проекта** – гармоничное развитие дошкольников старшего возраста, подготовка дошкольника к социально-экономическим отношениям.

**Предмет проекта** – финансовая грамотность.

### **Краткое описание этапов проекта**

#### **I этап - подготовительный**

Методическая и организационная подготовка проекта:

- изучение теоретического материала, подбор методик, изучение практики финансового воспитания в ДОУ:
  - составление плана работы;
  - организация совместной работы с родителями.

Срок реализации этапа – сентябрь-октябрь 2020 г.

#### **II этап - практический**

Непосредственная апробация методических приемов формирования финансовой грамотности в условиях конкретного дошкольного образовательного учреждения.

Осуществление мероприятий проекта, в ходе которого происходит:

- 1) расширение знаний детей о содержании и истории основных экономических категорий, обогащение лексического запаса;
- 2) решение проблемных ситуаций, развитие умений аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- 3) подведение дошкольников к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет;
- 4) развитие внимания, логического мышления, связной речи;
- 5) формирование коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

Оформление полученных результатов проекта в виде методических материалов.

Информирование о ходе проведения проекта.

Срок реализации этапа – ноябрь 2020 г. – апрель 2021 г.

### **III этап - заключительный**

Подведение итогов, диагностика уровня знаний, умений и навыков детей, изучение мнения родителей о результативности проекта.

Оформление результатов проекта в виде методических материалов. Представление результатов проекта среди коллектива педагогов МДАОУ «Детский сад № 36»

Срок реализации этапа – май 2021 г.

### **Ожидаемые результаты**

В результате выполнения проекта предполагается:

#### **Для детей:**

- приобретение новых знаний социально-экономического характера,
- приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи
- усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;
- развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- применение практических советов в решении конкретных ситуаций;
- развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- повышение интереса к изучению окружающего мира.

#### **Для родителей:**

- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

### Для педагогов:

- Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.
- Повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе.

### Аудитория проекта

- Воспитанники старшей группы МДАОУ «Детский сад № 36».
- Родители дошкольников.
- Педагоги МДАОУ «Детский сад № 36»

### Объем и содержание работ

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители и соисполнители
<b>Подготовительный этап</b>			
<b>Работа с детьми</b> Диагностика уровня финансовых знаний и умений	Проведение исследования уровня финансовых знаний и умений	Сентябрь-октябрь 2020	Величко Е.Н.
<b>Работа с родителями</b> Оценка уровня готовности родителей к совместной деятельности по развитию речи	Проведение опроса осведомленности о методах развития финансовых знаний и умений, о готовности родителей заниматься с детьми	Октябрь 2020	Величко Е.Н., родительский комитет.
<b>Работа с педагогами МДАОУ</b> Информирование педагогов о содержании и значении проекта	Выступление на семинаре	Октябрь 2020	Величко Е.Н., старший воспитатель
<b>Практический этап</b>			
<b>Работа с детьми</b> Мероприятия по формированию финансовой грамотности	Деловая игра для родителей и детей «Азбука финансов»	Ноябрь 2020	Величко Е.Н.
	Занятие с детьми «Путешествие в страну Экономика»	Декабрь 2020	Величко Е.Н.

	Развивающее занятие с детьми «Семейный бюджет и расходы семьи»	Январь 2021	Величко Е.Н.
	Театрализованная деятельность «Приключение Чебурашки» (знакомство с финансовой безопасностью)	Февраль 2021	Величко Е.Н.
	Квест-игра для детей «Путешествие Незнайки по реке Финансов»	Март 2021	Величко Е.Н.
	Викторина по экономическому воспитанию «Путешествие в денежную страну»	Апрель 2021	Величко Е.Н.
<b>Работа с родителями</b> Методика формирования основ финансовой грамотности в играх и занятиях в домашних условиях Совместные мероприятия с детьми	Семинар «Азы финансовой грамотности в семье»	Ноябрь 2020 г.	Величко Е.Н.
	Стендовые консультации для родителей Буклеты для родителей	В течение всего времени реализации проекта	Величко Е.Н.
	Обобщение опыта работы в семье и ДОУ по развитию финансовой грамотности детей	Апрель 2021	Величко Е.Н.
<b>Работа с педагогами МДАОУ</b> Транслирование опыта работы по проекту Обмен опытом	Выступление на семинарах Проведение открытого мероприятия	В течение всего времени реализации проекта	Величко Е.Н. старший воспитатель, руководство МДАОУ
<b>Заключительный этап</b>			
<b>Работа с детьми</b> Диагностика итогового уровня финансовых знаний и умений	Проведение исследования уровня финансовых знаний и умений выявление динамики и полученных результатов	Апрель 2021	Величко Е.Н.



<b>Работа с родителями</b> Подведение итогов совместной работы	Собрание с родителями	Май 2021	Величко Е.Н.
<b>Работа с педагогами</b> <b>МДАОУ</b> Представление результатов работы	Выступление на педагогическом совете	Май 2021	Величко Е.Н. старший воспитатель

### **Формы представления результатов**

1. Выступление на заседаниях педагогического совета МДАОУ.
2. Публикация результатов проекта.
3. Применение в практике педагогической деятельности.

### **Список литературы**

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)
2. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А.Блохина, О.В.Терешева – Калининград: КОИРО, 2017.
3. Гладкова О.А., Коломийченко Л.В. Актуальность проблемы повышения экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста // Пермский педагогический журнал. 2018. №9.