

СОГЛАСОВАНА:

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования  
администрации муниципального  
образования  
Красноармейский район  
Беляева И.В.



СОГЛАСОВАНА:

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

заведующая МДАОУ

«Детский сад № 36»

И.Н. Безродных

Приказ № 2023/ «31» августа 2023г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО  
Е УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД №  
36"

Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ  
САД № 36"  
Дата: 2023.11.24 09:46:03  
+03'00'

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного автономного образовательного  
учреждения «Детский сад № 36»  
администрации муниципального образования Красноармейский район  
на 2023 - 2027 годы

2023

ст. Марьянская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Детский сад № 36» (далее - МДАОУ) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

### Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 36» администрации муниципального образования Красноармейский район
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллекту-</li> </ol>

	<p>альными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> <p>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>10. Устав МДАОУ «Детский сад № 36».</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Заведующая МДАОУ «Детский сад № 36» - И.Н.Безродных;</p> <p>руководитель рабочей группы – старший воспитатель Т.В. Лыскова, педагог высшей квалификационной категории.</p> <p>Члены рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель – логопед Глушко К.Д.;</li> <li>- педагог – психолог Задирака О.С.;</li> <li>- медсестра – Якущенко Е.Е.;</li> <li>- музыкальный руководитель – Никифорова Е.А.;</li> <li>- социальный педагог Петрова А.С.;</li> <li>- инструктор по ФК – Шорникова А.П.</li> </ul> <p>Педагогический коллектив ДОО.</p>
Цели программы развития	<p><b>Стратегическая цель:</b> Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p> <p><b>Тактическая цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и</li> </ol>

	возможностей социума.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<p>ФГОС ДО в деятельности МДАОУ «Детский сад № 36».</p> <p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии.</p> <p>Информатизация образования.</p> <p>Современные модели образовательного процесса.</p> <p>Безопасность образовательного процесса.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Кадровая политика.</p> <p>Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</p> <p>Организации-партнеры.</p>
Период реализации программы развития	С 1 сентября 2023 г. по 31 августа 2027 г Программа рассчитана на 4 года.

<p>Этапы реализации программы</p>	<p><b>I этап: 2023-2024 гг.</b>          Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):          - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p><b>II этап: 2024-2026 гг.</b>          Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):          - апробация новшеств и преобразований;          - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p><b>III этап: 2026 - 2027 г.</b>          Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):          - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.          Целевые субсидии.          Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворённость 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>2. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, и развитие качественной, и доступной образовательной, и творческой среды.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети в Контакте.</li> <li>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>7. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>8. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже</p>

	«3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующей.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующая детского сада.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников, не посещающих ДОУ;</li> <li>- успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы; их социализация в условиях школы - стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;</li> <li>- обновлённая</li> </ul>



	система взаимодействия с семьями воспитанников; модернизированная материально-техническая база ДОУ.
<b>Риски</b>	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов.

## ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### Общие сведения о ДОУ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 36»
Краткое наименование образовательной организации	МДАОУ «Детский сад № 36»
Государственный статус	Дошкольное автономное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Год открытия учреждения	1995
Юридический адрес	353823, Российская Федерация, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Марьянская, ул. Пионерская 29
Ф.И.О. заведующей	Безродных Ирина Николаевна
Телефон	8(86165) 96-3-72
Адрес сайта	<a href="http://dou36krsm.ru/">http://dou36krsm.ru/</a>
Электронная почта	<a href="mailto:dou-36krsm@mail.ru">dou-36krsm@mail.ru</a>
ИНН/КПП	2336016827/233601001
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ 08922 от 28 января 2019 г. (серия 23ЛО1№ 0006309)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Длительность рабочего дня: 10,5 часов с понедельника по пятницу с 7.30- 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни



*Мощность ДООУ:* проектная – 140; фактическая -169.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующей, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, зимний сад, кабинет дополнительного образования, 6 групповых ячеек, прачечная, подсобные кладовые.

Функционируют 6 групп полного дня, общеразвивающей направленности.

### **Характеристика функционирования**

ДООУ посещают воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет. В МДАОУ «Детский сад № 36» по итогам комплектования на 01.09.2023 года общее количество воспитанников: 169 .

Комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости.

### **Общие сведения об учреждении**

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 36» администрации муниципального образования Красноармейский район в своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образования. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

В ДООУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с возрастом детей и Сан-ПиН 1.2.3685-21 год.

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях при заведующей ДООУ, на заседаниях родительского комитета.

Материально-техническая база МДАОУ «Детский сад № 36» находится на достаточном уровне: имеется кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, зимний сад, кабинет дополнительного образования, пищеблок, 6 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, прачечная, подсобные кладовые. Помещение детского сада находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности МДАОУ «Детский сад № 36» является реализация ОП ДО в соответствии ФООП ДО и в соответствии с ФГОС ДО в группах общеразвивающей направленности.

## Структура дошкольного учреждения

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- с 3 до 4 лет – 2 группы – 42 ребёнка;
- с 4 до 5 лет – 1 группа – 30 детей;
- с 5 до 6 лет – 2 группы – 61 ребёнок;
- с 6 до 7 лет – 1 группа – 36 детей.

### Кадровая характеристика

Кадровый состав ДООУ включает в себя - 17 человек, из них:

административный персонал – 1 человек, педагогический персонал – 16 человек.

Педагогический состав включает в себя: общее количество педагогических работников – 16 человек (старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель–логопед, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 – педагог – психолог, 1 – социальный педагог).

Медицинских работников – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями - на 100 %;
- обслуживающим персоналом – 100 %.
- общее количество педагогических работников – 16.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификацион- ных категорий, кол-во ра- ботников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работни- ков</b>
Высшее – 8 чел. Среднее специ- альное – 8 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 8 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5–10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 10 чел.

### Характеристика достижений организации

Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного ценза, изменение качественных показателей педагогического состава осуществлялось через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Педагоги ДООУ активно распространяли опыт работы через участие в региональных, международных онлайн конференциях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДООУ принимали активное участие региональных семинарах, в районных методических объединениях, в муниципальных конкурсах: «Дошкольная игротека», «Родительский университет», «Лучшие педагогические работники до-

школьных образовательных организаций», «Воспитатель года», «Читающая мама, читающая страна» и др.

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДООУ с семьей.

### **Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования МДАОУ «Детский сад № 36» (далее - Программа) является документом, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)

Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОП ДО, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Объём обязательной части Программы составляет не менее 80% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 20%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

*Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова.*

*Цель: Становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции»*

*Парциальная образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа Супергероев» Ю.В. Илюхина, М.Г. Голознева.*

*Цель: создание условий для формирования осознанной позиции ребенка при освоении медиaprостранства через организацию различных видов деятельности.*

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

Система образовательного процесса используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка через интеграцию областей знаний при изучении предметно-развивающей среды.

### **Социальные партнеры детского сада**

В рамках сетевого взаимодействия ДООУ сотрудничает с социальными партнерами:

Направление	Общественные организации, учреждения	Формы взаимодействия	
Образование	Дошкольные образовательные организации района МКУ «РИМК» при УО Красноармейского района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение.	по плану УО
	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Красноармейского района (ПМПК)	Прохождения психолого-медико-педагогической диагностики (обследования) с целью определения образовательного маршрута и создании специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	по плану ПМПК
	МБОУ СОШ № 19	Проведение консультаций, методические встречи, коллективные посещения, экскурсии	по запросу
Медицина	МБУЗ «Красноармейская ЦРБ» МЗ Краснодарского края	Проведение медицинских обследований (диспансеризация) и вакцинирование детей	Договор о взаимодействии
		Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	
		Прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОО	
Культура	МКУ «Марьянская детская библиотека» Марьянского сельского поселения Красноармейский район	Коллективные посещения, литературные встречи, познавательные викторины, экскурсии.	Договор о взаимодействии
	МКУК «Музей истории станции Марьянской»	Коллективное посещение, познавательные экскурсии.	по запросу

Безопасность	ОГИБДД Отдела МВД России по Красноармейскому району	Проведение бесед, совместны мероприятий по правилам дорожного движения	по запросу
	КРО ККО «ВДПО»	Профилактика и проведение совместных мероприятий по пожарной безопасности среди детей и сотрудников ДОУ	по запросу

Ежегодно МУЗ ЦРБ Красноармейского района осуществляется выход специалистов для профилактических медицинских осмотров детей воспитанников МДАОУ «Детский сад № 36».

ДОУ регулярно обменивается опытом работы с ресурсными центрами районного уровня. Реализует образовательные программы в сотрудничестве с управлением образования администрации муниципального образования Красноармейский район, и министерством науки и образования Краснодарского края.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Краснодар	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование ин-	Преобладание в	Востребованность	Формализован-

новационных подходов к организации методической работы	коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	среди родителей услуг дополнительного образования	ный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## Основные направления развития организации

### 1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.09.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) Определение объема работ по корректировке ООП ДО и локально нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся

ся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст	
		5-6 лет	6-7 лет
Художественная	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+
Физкультурно - спортивная	шахматы	+	+

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети в Контакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети в Контакте.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разра-



ботать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник - наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация</b>					
<b>1. Переход на ФОП ДО</b>					
1	Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДОФАОП ДО	заведующий	апрель	приказ	
2	Мониторинг образовательных потребностей(запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Рабочая группа	Апрель-май		
3	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Заведующий, рабочая группа	апрель		

4	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Рабочая группа	апрель		
5	Провести экспертизу локальных нормативных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Рабочая группа	Апрель-май	Обновление ЛНА	
6	Внести изменения в образовательную программу ДОУ	Рабочая группа	август	Новая ОП ДО	
7	Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Заведующий	август	приказ	
8	Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Руководитель рабочей группы, рабочая группа	июль	Удостоверения об обучении	
9	Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Рабочая группа	сентябрь	Сайт ДО	
10	Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Руководитель рабочей группы, рабочая группа	в течение года	консультация	
11	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	Руководитель рабочей группы, рабочая группа	в течении года	Консультации, буклеты	

<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024 - 2025	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Ответственный по госпабликам	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель Ответственный по госпабликам	Ноябрь 2023	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующая	По плану мероприятий	Документы об обучении	

<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023, 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель Ответственный по гос-публикам	Апрель 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	завхоз	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены педагогов 50%	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана меро-	завхоз	Апрель	Утвержденные	

	приятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности		ь 2024	планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
<b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующая	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

### Основные риски

- Усиление санитарного профилактического режима ДОУ, направленного на сохранение, профилактику и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- Затруднения вызванные необходимостью одновременного повышения квалификации членов педагогического коллектива
- Расширение информационного пространства ДОУ в реализации программы развития»;
- Внедрение новых форм взаимодействия с семьёй в дистанционном формате в случае ограничительных мероприятий.

### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процес-

сов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образова-	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования

ния, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и края научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП и другие образовательные программы в полном объеме
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое



	<p>качество».</p> <p>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</p>
--	---

### **Управление программой развития**

Руководителем программы развития является заведующая ДОУ, которая несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы наблюдательного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете.

Старший воспитатель дошкольного учреждения является координатором Программы и несет ответственность за:

- своевременную и качественную реализацию программы развития;
- осуществляет ведение отчётности по реализации программы;
- подготавливают аналитические материалы о ходе реализации программы развития на конец каждого года;

Основными задачами рабочей группы в ходе реализации программы развития являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на педсовете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации программы развития; - организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчётности о реализации Программы.

## **Оценка результативности инновационной деятельностью**

Один раз в квартал проходят заседания рабочей группы по реализации программы развития, в конце года отчёт заслушивается на заседании педагогического совета, на общем собрании работников, на общем родительском собрании.

По результатам отчёта рабочая группа вносит коррективы в программу развития.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете в мае, публикуются на сайте МДАОУ «Детский сад № 36» как аналитический отчёт и отчёт о результатах самообследования в апреле. Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующей.

## **Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утверждённого муниципального задания, целевых краевых и районных программ, благотворительность и другие.