



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 36»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 17 » декабря 2021г.

№ 336

станция Марьянская

**Об утверждении Положения об адаптационном периоде воспитанников
муниципального дошкольного автономного
образовательного учреждения «Детский сад № 36»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02 июля 2021 года, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МДАОУ «Детский сад № 36»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об адаптационном периоде воспитанников муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Детский сад № 36» (приложение № 1).
2. Ознакомить с данным приказом сотрудников муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Детский сад № 36».
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в законную силу с момента подписания.

Заведующая МДАОУ «Детский сад № 36» _____ И.Н.Безродных

С приказом ознакомлены:

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение
«Детский сад № 36» муниципального образования Красноармейский район

ПРИНЯТО:

протокол педагогического совета
МДАОУ «Детский сад № 36»
от «30»11.2021г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МДАОУ «Детский сад № 36»
от «17»12.2021г. № 336

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания родительского
комитета МДАОУ «Детский сад № 36»
от «01»12.2021г. № 2

Положение

об адаптационном периоде воспитанников муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Детский сад № 36» муниципального образования Красноармейский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию прав ребенка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие, руководствуясь при этом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014, другими законами РФ и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, а также Уставом муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Детский сад № 36» муниципального образования Красноармейский район (МДАОУ «Детский сад № 36»), договором между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями).

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- Осуществление адаптационных мер при переходе детей из домашней среды в организации;
- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;

- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.
- установление доверительных отношений между семьёй и МДАОУ «Детский сад № 36».

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к условиям дошкольной образовательной организации

2.1. Первичный прием детей в организацию осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первая неделя пребывания – 2-3 часа в день;
- вторая неделя – ребенок находится в ДОО до дневного сна;
- с третьей недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в ДОО на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным заведующим по схеме: - не более 3-5 детей одновременно с интервалом 4-5 дней.

3. Организация деятельности педагогического коллектива МДАОУ «Детский сад № 36» в адаптационный период

3.1. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1.1. Педагог-психолог осуществляет

- диагностику возможных уровней адаптации ребенка посредством заполнения адаптационных листов (Приложение и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

- проводит коррекционную работу с тяжело адаптирующимися детьми;
- осуществляет обучение воспитателей приемам психопрофилактики (по мере необходимости);

3.1.2. Совместно с заведующим организации, педагог -психолог вводит ребенка в график прихода новых детей.

3.1.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.1.4. Педагог - психолог осуществляет распределение детей в подгруппы по вероятной степени тяжести адаптации.

3.1.5. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.1.6. Совместно со старшим воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого ребенка.

3.2. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

3.2.1. Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится за 1 месяц до поступления ребенка в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

3.2.2. Воспитатели, совместно с педагогом- психологом фиксируют наблюдения за поведением каждого ребенка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и старшим воспитателем

3.2.3. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

3.2.4. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Обязанности родителей в адаптационный период

4.1. Родители (лица, их заменяющие) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

4.2. В период адаптации родители (лица, их заменяющие) строго соблюдают схему посещения ребенком организации, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

4.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания МДАОУ «Детский сад № 36» воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования,

заключенным между МДАОУ «Детский сад № 36» и родителями (лицами, их заменяющими) при приеме в организацию.

4.4. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МДАОУ «Детский сад № 36»:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;

- дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00ч. до 10:00ч. или с 15:00 до 17:00 в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;

- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 09:30ч. или с 15:00 до 16:30 в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;

- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

4.5. В период нахождения ребенка вне ДООУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

5. Система предупреждения дезадаптации детей при приеме в МДАОУ «Детский сад № 36»

5.1. Организационная работа (заведующий ДООУ):

- беседа с родителями (перед поступлением ребенка в ДООУ);
- комплектование группы, составление подвижного графика поступления детей в ДООУ;
- заключение договора между родителями (законными представителями и ДООУ).

5.2. Медико – оздоровительная работа (медсестра диетическая):

- сбор анамнеза, просветительская работа с родителями (перед поступлением ребёнка в организацию);
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех детей группы раннего возраста;
- индивидуальная медицинская помощь детям «группы риска» (индивидуально);
- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение 5 дней с момента поступления в организацию);
- контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима постоянно).

5.3. Психологическое обеспечение адаптационного периода (старший воспитатель):

- разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода (по мере необходимости);
- психологическое просвещение воспитателей и родителей (по плану);
- обучение воспитателей приемам психопрофилактики (по мере необходимости);
- помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе (постоянно);
- составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка (индивидуально);
- коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми, взаимодействие со старшей медсестрой (после определения группы адаптации);
- психологическое обоснование рекомендованных мероприятий (постоянно).

5.4. Построение педагогического процесса (педагогические работники):

- работа с семьёй (направленные беседы, анкетирование, составление индивидуального режима ребёнка, учёт индивидуальных запросов родителей в отношении ребёнка, оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода»), начинается перед поступлением ребёнка в организацию;
- реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его индивидуальных потребностей, уровня психофизического развития (постоянно);
- использование психосберегающих технологий (в течение всего адаптационного периода);
- организация благоприятной развивающей среды (постоянно);
- создание благоприятного психологического климата в группе (постоянно);
- регистрация наблюдения за ребёнком в адаптационном листе и картах нервно – психического развития (индивидуально);
- организация специальных оздоровительных игр с музыкальным сопровождением (музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песни)
- воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с медсестрой диетической.

В период адаптации воспитатели обеспечивают ребёнку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

6. Права и обязанности участников процесса

6.1. Участниками процесса адаптации ребёнка в организации являются воспитанники, родители (их законные представители), заведующий, старший воспитатель, медсестра диетическая, педагогические работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого ребёнка определяются законодательством Российской Федерации, Уставом организации, родительским договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики педагогов.

6.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяется Уставом дошкольной образовательной организации.

7. Ведение документации

7.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте медсестры диетической.

7.2. Заявления на отпуск детей хранятся у делопроизводителя организации.

7.3. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.

7.4. Документацию по контрольно-аналитической деятельности ведётся старший воспитатель.

7.5. Все возникшие споры рассматриваются на совещании при заведующем, ответственность за оформление табелей несут воспитатели групп и медсестра диетическая. Ежемесячно результаты работы отслеживаются при подаче табелей.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МДАОУ «Детский сад № 36», принимается на Педагогическом совете работников дошкольного образовательного учреждения, и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает сил.

Адаптационный лист

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления _____

№	Показатели																			
	Дата																			
1.	Приход в группу: Спокойно расстается с родителями;	3																		
	Плачет, но быстро успокаивается	2																		
	Постоянно плачет, истерика	1																		
2.	Активность (игровая, двигательная): Играет с интересом	3																		
	Иногда участвует;	2																		
	Невозможно привлечь внимание.	1																		
3.	Эмоциональный фон: Положительный	3																		
	Неустойчивый	2																		
	Отрицательный	1																		
4.	Отношение к окружающим взрослым: идет на контакт;	3																		
	избирательно идет на контакт;	2																		
	не идет на контакт.	1																		
5.	Отношение к окружающим детям: идет на контакт;	3																		
	избирательно идет на контакт;	2																		
	не идет на контакт.	1																		
6.	Сон быстрое засыпание, сон глубокий	3																		
	засыпает с трудом, сон беспокойный	2																		
	спать отказывается	1																		
7.	Аппетит ест с удовольствием	3																		
	приходится кормить, уговаривать	2																		
	ничего не ест.	1																		

ЛЕГКАЯ – до 15 дней – 17 - 21 балл

СРЕДНЯЯ – 15-25 дней – 11 - 16 баллов

ТЯЖЕЛАЯ – более 25 дней – 7-10 баллов